



Voy a la escuela

Carolina Mora

Ilustrado por María Lavezzi

Temas a tratar:

transición del jardín a la primaria

crecimiento

familia

emociones

Cantidad de páginas: **32**

Encuadernación: **cartoné**

Edad recomendada para su lectura: **+ 5 años**

Género: **literatura infantil**

Responsable de las actividades: **Viviana Herrero**

AUTORA

Carolina Mora

Estudió Psicología en la Universidad de Buenos Aires, y continuó su formación en psicología perinatal, técnicas de reproducción humana, crianza y géneros, entre otras especializaciones. Además de ejercer la psicología clínica, Carolina escribe, fomenta la lectura, es docente y brinda talleres y capacitaciones. Acompaña a las familias en el proceso de crianza, a la que entiende como un desafío que involucra a toda la sociedad. Trabaja por el respeto y la protección de las infancias, en particular desde una perspectiva de género.

ILUSTRADORA

María Lavezzi

Nació en Buenos Aires en 1974 y se formó en Bellas Artes en el IUNA. Participó en salones de grabado y dibujo, donde recibió diversos premios. Su camino en la ilustración infantil comenzó tras asistir a talleres en el Centro Cultural Recoleta. Ilustró la tapa del Anuario de la Asociación de Dibujantes de Argentina (ADA) 2017-2018. En 2022, fue distinguida en el Salón Jitanjáfora y recibió el premio internacional SoyAutor por Juan quería un perro. Lleva ilustrados más de 70 libros y trabaja con editoriales de distintos países.

RESPONSABLE DE LAS ACTIVIDADES

Viviana Herrero

Estudió Edición en la UBA y posteriormente ha seguido cursos de escritura, lectura y creación de contenidos. Trabajó como coordinadora editorial de textos escolares y en la edición de publicaciones académicas. Actualmente, se desempeña como editora independiente para diferentes editoriales de libros de texto e instituciones educativas.



SINOPSIS DEL LIBRO

En este nuevo título de la colección Crecemos, Carolina Mora nos trae una historia cercana y muy útil.

Voy a la escuela narra en primera persona la experiencia de una niña que está por empezar primer grado. Entre recuerdos del jardín, preguntas, miedos y entusiasmo, la historia pone en palabras las emociones que acompañan este gran paso: crecer, cambiar y animarse a lo nuevo. Con una mirada cercana y respetuosa, el libro invita a conversar en casa y en el aula sobre lo que sienten los chicos. Incluye además un apartado de orientación para familias, que ofrece herramientas claras y actuales para acompañar el inicio de la escuela primaria con confianza.



Guías de lecturas



ACTIVIDADES

Miren la tapa del libro y escuchen leer el título:

¿De qué creen que tratará la historia?

¿Quién va a ir a la escuela y por qué es un momento importante?



Cuenten sobre ustedes:

¿Cuándo empezaron o van a empezar la escuela?

¿Ya terminaron el jardín? ¿Qué les gusta o les gustaba de ese lugar?

Si todavía no empezaron la escuela, ¿cómo imaginan que será?



EL PRIMER DÍA DE ESCUELA

- **Escuchen leer la primera parte de la historia y observen las ilustraciones.**
¿Qué cambio importante está por ocurrir en la vida de Cata?
- **Después de escuchar o leer el cuento, intercambien sus ideas:** ¿qué miedos o dudas tenía Cata antes de empezar la escuela?
- **Cuando terminen de escuchar el cuento, piensen y compartan sus ideas:** ¿se sintieron identificados con esta historia? ¿Les gustó?





ESTAMOS CRECIENDO

- **Al principio, la protagonista nos cuenta sobre su paso por el jardín de infantes.** ¿Qué cosas aprendió allí? ¿Qué hace? ¿Le gusta? ¿Tiene amigos?
- **Piensen en Cata en el jardín y en la escuela.** ¿Qué cosas hace en el jardín que no hará en la escuela? ¿Qué cosas nuevas piensan que aprenderá en primer grado?
- **¡Ustedes también crecen!**
Levanten la mano y, de a uno, cuenten algo que ahora pueden hacer solos y que antes no podían o no sabían hacer. Por ejemplo: "Ahora sé escribir mi nombre".
- **En sus casas, busquen fotos de cuando eran más chicos.** Piensen cómo han cambiado desde entonces: tanto su aspecto físico como sus habilidades. Pueden pedir ayuda a alguien de su familia.



LAS COSAS NUEVAS

- **Antes de empezar la escuela, Cata experimenta muchas sensaciones.** Lean o escuchen leer estas palabras y digan qué creen que siente Cata.

enojo hambre nervios

sueño alegría curiosidad
- **Piensen en cómo se sienten ustedes cuando deben pasar por una experiencia nueva, ya sea grande o pequeña.** Dibújense y muestren cómo experimentan esas emociones en su cuerpo. Por ejemplo, desde el corazón: "Me late muy rápido"; o desde la panza: "Tengo como un nudo acá".
- **Inventen un mensaje para Cata en su primer día de escuela.**
Piensen en cómo pueden alentarla en este gran momento. Pueden dictarle sus ideas al docente, escribirlas o dibujarlas.



¡NO ESTAMOS SOLOS!

- **Antes del primer día de clases, Cata habló con su familia, vio fotos con sus abuelos y hasta visitó la escuela.** ¿Esto la ayudó? ¿Es importante que nuestra familia nos apoye frente a los nuevos desafíos? ¿Qué descubrió Cata en su paseo por la escuela?
- **Cata hizo amigos en el jardín, pero ellos irán a otra escuela.** ¿Cómo se siente Cata al respecto? ¿Podrá seguir viéndolos? ¿Podemos tener amigos “de distintos lugares”?
- **Dibujen a Cata.** A su alrededor, agreguen a las personas que la acompañan en esta nueva etapa.
- **En una caja vacía, cada uno deje un mensaje sobre las personas que nos acompañan mientras crecemos.** Por ejemplo: “La señora nos cuida”, “Mamá y papá están cerca”, “En la escuela nos ayudan”.



UN MUNDO POR DESCUBRIR

- **¡Llegó el gran día! ¡Cata empieza la escuela!** ¿Recuerdan qué peinado lleva y cómo es su mochila? ¿Quién la acompaña? Cuenten con sus palabras cómo fue, cómo encontró su mesa, cómo se llama la maestra y todo lo que recuerden. Pueden repasar en el libro esta parte de la historia.
- **Cata dice que en la escuela todos los días son diferentes.** ¿Qué hace allí? ¿Qué cosas nuevas está aprendiendo? ¿Hizo amigos? ¿Cuál es su momento favorito del día?

MI PRIMER DÍA DE ESCUELA

- **Si ya empezaste la escuela...**
Contá cómo fue tu primer día (o primeros días) en la escuela: cómo te sentías antes de empezar, qué pasó cuando llegaste, a quiénes conociste, qué te gustó, qué no te gustó, cómo te sentiste después.
- **Si vas a empezar la escuela...**
Imaginá cómo será tu primer día: qué te da miedo o curiosidad, cómo te gustaría que fuera, si necesitás algo o estar cerca de alguien.